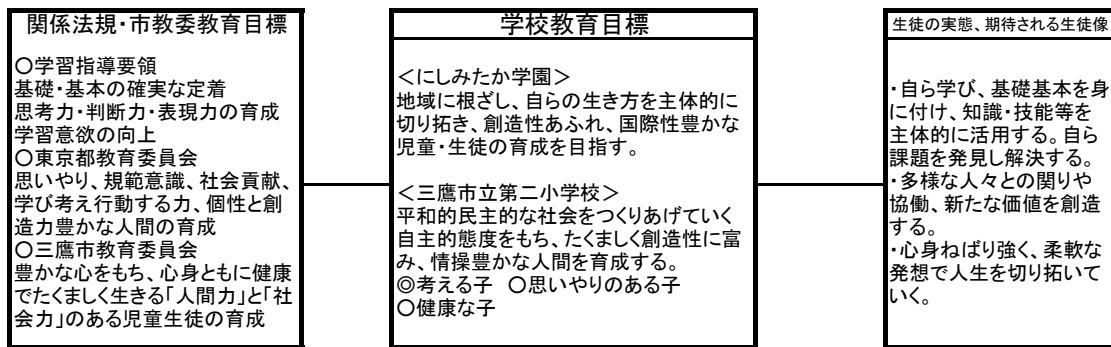
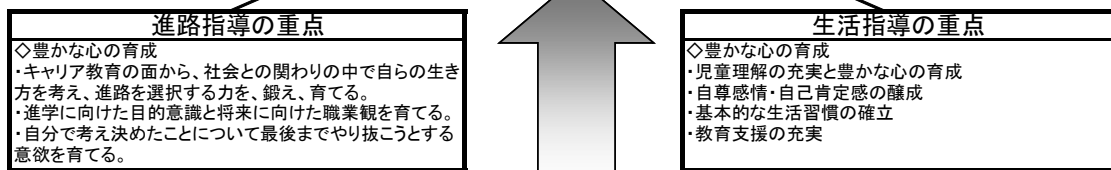
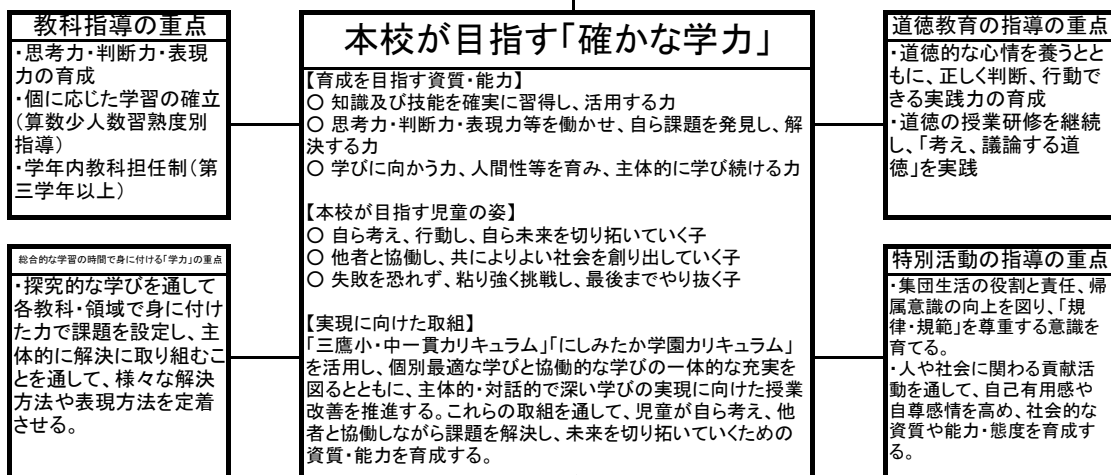
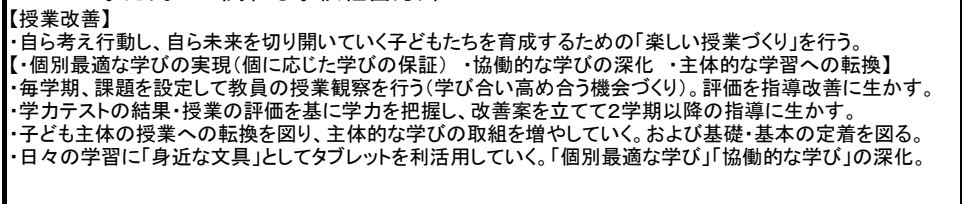


令和8年度 学力向上を図るための全体計画

にしみたか学園三鷹市立第二小学校



学力向上に関わる学校経営方針



本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内研修・研究の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
○系統性のある(スパイラルな)指導計画の作成 ○授業時間における補充・発展的な学習 ○算数少人数習熟度別授業での個に応じた指導 ○興味関心に基づきめあての工夫 ○個別、グループなどでの多様な学習形態 ○タブレット端末を活用した授業の推進 ○学年内教科担任制(第三学年以上) ○東京ベーシックドリルの活用 ○「学び合い」を中心とした授業の推進 ○問題解決型学習や探究的な学習の実施、考える時間・調べる時間の確保	○小・中一貫教育校として3校合同の教育課程の実践 ○教科担任制や習熟度別指導、小・中乗り入れ授業を可能とする時間割の工夫 ○教師や児童・生徒の交流を可能とする時程の確立	○主体的に参加する授業(学び合い)の実施 ○協働する校内研究の実践(主体的に学習に取り組む、確かな学力の育成) ○協働する学園研究の実践(主体的に学び、生きる児童・生徒の育成)	○診断的評価(レディネステストなど)を実施し、自ら学びを進めるための力の伸長 ○形成的評価(個人カード等)の効果的な活用による、自己評価能力の育成 ○自己評価により自己の力を知り、伸ばそうとする力の育成 ○東京ベーシックドリル診断テスト、各種学力調査を活用した総括的評価の充実 ○全国や市が実施した学力調査の分析結果を活かした指導	○本の読み聞かせサポート・地域連携を取り入れたゲストティーチャーによる授業支援 ○学校評価の充実 ○地域・保護者による授業アンケートの実施 ○地域の力を活用した多様な教育活動の実施 ○「漢字能力検定」及び学習会の実施 ○地域みたか未来塾の実施 ○学校三部制の二部に向けての「さくら子ども広場」との連携強化 ○家庭学習のやり方を保護者会等で説明 ○「にしみたかアクションプラン」のブラッシュアップの実施 ○自ら計画し、取り組む自主学習の推進